

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Интеллектуальное право
Кафедра	Кафедра гражданского права
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чаусская Ольга Анатольевна	Кафедра гражданского права	доцент (кандидат наук, доцент)

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой гражданского права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
С.Ж. Соловых <i>ФИО</i>	29 апреля 2025 г.	В.А. Неясова <i>ФИО</i>	«20» июня 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от «24» июня 2025 г.,
протокол № 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: освоение компетенций, связанных с применением гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по поводу объектов интеллектуальной собственности; подготовка к осуществлению экспертной юридической деятельности как по общеправовым вопросам, так и по актуальным вопросам права интеллектуальной собственности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение порядка и условий предоставления правовой охраны объектам интеллектуальной собственности;
- выработка навыков применения полученных юридических знаний при осуществлении деятельности по защите интеллектуальных прав;
- анализ практики применения права интеллектуальной собственности;
- формирование навыков квалифицированного толкования норм права, преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий правовых норм;
- формирование навыков осуществления экспертной юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право;
- Теория государства и права;
- Гражданский процесс;
- Административное право;
- Юридическая техника.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право;
- Семейное право;
- Арбитражный процесс.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и	Знать: сущность и содержание категорий и институтов права интеллектуальной собственности, системные связи правовых норм, алгоритм юридической квалификации, способы толкования норм права и стадии их применения Уметь: оперировать

			<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>юридическими категориями и понятиями; анализировать законодательство и фактические обстоятельства дела; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками определения вида и природы правоотношения, выбора правовых норм, подлежащих применению; принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
2	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p>ОПК-4.1 Представляет характер и содержание экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Оперировать отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы; использует методику комплексной оценки</p> <p>ОПК-4.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности; оформляет итоговые экспертные документы</p>	<p>Знать: базовые понятия теории права, структуру механизма правового регулирования объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку результатам интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и стилистикой, способностью юридически грамотно и лаконично излагать свои мысли в соответствии с нормами материального и</p>

				процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	Знать: виды и способы толкования норм права Уметь: применять в практической деятельности навыки толкования норм гражданского права, которые регулируют вопросы охраны, защиты и восстановления нарушенных прав субъектов интеллектуальных прав Владеть: навыками составления юридических заключений, оценки охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	56	9
Лекции	20	56
Семинарские занятия	36	20
Занятия в форме практической подготовки	6	36
Самостоятельная работа	16	6
Виды промежуточной аттестации	Зачет	16
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	11
		10

(аудиторные занятия)		
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Общие положения об интеллектуальных правах	8	6	2	4	0	2	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства	16	12	4	8	2	4	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3. Интеллектуальные права, смежные с авторскими	8	6	2	4	0	2	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат,	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

							теоретический опрос	
4. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	14	12	4	8	2	2	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	18	14	6	8	2	4	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	8	6	2	4	0	2	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Всего	72	56	20	36	6	16	зачет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Общие положения об интеллектуальных правах	4	0	0	0	0	4	вопросы к зачету, итоговое тестирование,	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2,

							реферат, теоретический опрос	ОПК-5.3
2. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства	16	4	2	2	0	12	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3. Интеллектуальные права, смежные с авторскими	8	0	0	0	0	8	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	14	2	0	2	0	12	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	4	2	2	2	12	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	10	0	0	0	0	10	вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Всего	68	10	4	6	2	58	Зачет (4)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения об интеллектуальных правах

Лекция

1. Понятие и особенности интеллектуальных прав
2. Виды интеллектуальных прав
3. Объекты и субъекты интеллектуальных прав
4. Договор об отчуждении исключительного права
5. Лицензионный договор
6. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав

Семинарское занятие:

1. Понятие и особенности интеллектуальных прав
2. Виды интеллектуальных прав
3. Объекты и субъекты интеллектуальных прав
4. Договор об отчуждении исключительного права
5. Лицензионный договор
6. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История развития права интеллектуальной собственности
2. Соотношение интеллектуальной собственности, интеллектуальных и вещных прав

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой понятие «интеллектуальные права»?
2. Какие виды интеллектуальных прав предусмотрены ГК РФ?
3. Назовите объекты интеллектуальных прав.
4. Чем договор об отчуждении исключительного права отличается от лицензионного договора?
5. Назовите виды лицензий и их отличительные признаки.
6. Какими способами осуществляется защита интеллектуальных прав?

Тема 2. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

Лекция:

1. Понятие и объекты авторских прав
2. Виды произведений науки, литературы и искусства
3. Субъекты авторского права
4. Личные неимущественные права автора произведения
5. Исключительное право на произведение
6. Иные права на произведение
7. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства
8. Распоряжение исключительным правом на произведение науки, литературы и искусства
9. Защита авторских прав

Семинарское занятие:

1. Понятие и объекты авторских прав
2. Виды произведений науки, литературы и искусства
3. Субъекты авторского права
4. Личные неимущественные права автора произведения
5. Исключительное право на произведение
6. Иные права на произведение
7. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства
8. Распоряжение исключительным правом на произведение науки, литературы и искусства
9. Защита авторских прав

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование произведений без согласия правообладателя
2. Договоры о создании произведений

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие авторского права.
2. Каковы признаки произведения науки, литературы или искусства как объекта интеллектуальных прав?
3. Какими правами обладает автор произведения?
4. Какими правами могут обладать наследники и иные правообладатели?
5. Назовите сроки действия исключительного права?
6. Какими правами обладает автор произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства?
7. Какими правами обладает автор служебного произведения?
8. Чем договор об отчуждении исключительного права отличается от лицензионного договора?
9. Назовите особенности договора авторского заказа.
10. Какими способами защищаются нарушенные авторские права?

Тема 3. Интеллектуальные права, смежные с авторскими

Лекция:

1. Общая характеристика смежных прав
2. Права на исполнение

3. Право на фонограмму
4. Право организаций эфирного и кабельного вещания
5. Право изготовителя базы данных
6. Право публикатора

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика смежных прав
2. Права на исполнение
3. Право на фонограмму
4. Право организаций эфирного и кабельного вещания
5. Право изготовителя базы данных
6. Право публикатора

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя
2. Соотношение авторских и смежных прав на базу данных

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности прав, смежных с авторскими.
2. Сравните состав интеллектуальных прав на различные объекты смежных прав.
3. В чем различие авторских прав на базу данных и смежных прав изготовителя базы данных?
4. Какими способами осуществляется защита смежных прав?
5. Какие договоры заключает организация по управлению правами на коллективной основе с обладателями исключительных прав и с пользователями?
6. Каковы основания для представления организациями по управлению правами на коллективной основе интересов правообладателей в суде?
7. В каком порядке производится распределение вознаграждение за использование объектов авторских и смежных прав между правообладателями?

Тема 4. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

Лекция:

1. Понятие и объекты патентных прав
2. Субъекты патентных прав
3. Предоставление правовой охраны изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам
4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей
5. Особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
5. Защита прав авторов и патентообладателей

Семинарское занятие:

1. Понятие и объекты патентных прав
2. Субъекты патентных прав
3. Предоставление правовой охраны изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам
4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей
5. Особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец

модель, промышленный образец

5. Защита прав авторов и патентообладателей

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ограничения исключительного права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
2. Прекращение и восстановление патента
3. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов патентных прав
2. Какие права относятся к патентным? Назовите их виды
3. Какими личными неимущественными правами обладает автор изобретения, полезной, модели или промышленного образца?
4. Кому принадлежит право на получение патента?
5. Раскройте содержание исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец
6. В течение каких сроков действуют исключительные права на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
7. Какие ограничения исключительных патентных прав установлены законом?
8. Назовите особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
9. Назовите субъектов и содержание патентных прав на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы
10. В каких случаях Российская Федерация приобретает патентные права?
11. Какие патентные споры рассматриваются судом?
12. Какими способами защищаются патентные права?

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Лекция:

1. Предоставление правовой охраны средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. Право на фирменное наименование
3. Право на коммерческое обозначение
4. Право на товарный знак (знак обслуживания)
5. Право на географическое указание
6. Право на наименование места происхождения товаров

Семинарское занятие:

1. Предоставление правовой охраны средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. Право на фирменное наименование
3. Право на коммерческое обозначение
4. Право на товарный знак (знак обслуживания)
5. Право на географическое указание
6. Право на наименование места происхождения товаров

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания)
2. Требования, предъявляемые к товарным знакам

3. Государственная регистрация товарных знаков
4. Нарушения прав на средства индивидуализации в цифровой среде

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения фирменного наименования, товарного знака, наименования места происхождения товара, географического указания, коммерческого обозначения.
2. Чем отличаются интеллектуальные права на средства индивидуализации от интеллектуальных прав на результаты творческой деятельности?
3. Каковы сроки действия исключительных прав на средства индивидуализации?
4. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию коммерческой организации?
5. Какие действия признаются нарушением исключительного права на фирменное наименование?
6. Каковы признаки товарного знака как средства индивидуализации?
7. Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?
8. Назовите особенности исключительного права на наименование места происхождения товара
9. В чем состоит различие между прекращением правовой охраны НМПТ и прекращением исключительного права на НМПТ?
10. Как соотносятся наименование места происхождения товара и географическое указание?
11. Назовите основания для прекращения исключительного права на коммерческое обозначение
12. Каковы особенности распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение?
13. Какие способы защиты используются при нарушении прав на средства индивидуализации?

Тема 6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

Лекция:

1. Правовая охрана селекционных достижений
2. Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау)
3. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем

Семинарское занятие:

1. Правовая охрана селекционных достижений
2. Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау)
3. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Условия охраноспособности селекционных достижений
2. Государственная регистрация селекционных достижений
3. Особенности распоряжения исключительным правом на селекционное достижение
4. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов прав на селекционные достижения
2. Раскройте условия охраноспособности селекционных достижений
3. Какие права на селекционные достижения предусмотрены законом?
4. Раскройте содержание исключительного права на селекционное достижения
5. Назовите особенности распоряжения исключительным правом на селекционные

достижения

6. В течение каких сроков действуют исключительные права на селекционные достижения?
7. Какими способами защищаются права на селекционные достижения?
8. Дайте понятие топологии интегральной микросхемы
9. Раскройте условия предоставления правовой охраны топологии интегральной микросхемы
10. В течение какого срока действует исключительное право на топологию интегральной микросхемы?
11. Дайте понятие секрета производства (ноу-хау)
12. Какими особенностями характеризуется правовая охрана секрета производства (ноу-хау)?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Отграничение от вещных прав
2. Объекты интеллектуальных прав
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации
4. Договор об отчуждении исключительного права
5. Лицензионный договор
6. Защита интеллектуальных прав
7. Понятие и объекты авторского права
8. Интеллектуальные права на служебные произведения.
9. Интеллектуальные права на аудиовизуальные произведения.
10. Субъекты авторских прав. Соавторство и его виды
11. Личные неимущественные права автора и их судебная защита
12. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства. Способы защиты исключительного права в судебном порядке
13. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
14. Использование произведений без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
15. Право доступа. Право следования.
16. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.
17. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор. Издательский лицензионный договор.
18. Договор авторского заказа.
19. Понятие и особенности прав, смежных с авторскими
20. Право на исполнение
21. Право на фонограмму
22. Право организаций эфирного и кабельного вещания
23. Право изготовителя базы данных
24. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства
25. Коллективное управление авторскими и смежными правами
26. Судебная защита смежных прав
27. Субъекты патентных прав
28. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности.
29. Приобретение патентных прав.
30. Понятие и виды интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы

31. Исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, сроки их действия.
32. Право преждепользования и послепользования изобретениями, полезными моделями, промышленными образцами.
33. Особенности распоряжения патентными правами
34. Прекращение и восстановление действия патента.
35. Судебная защита прав авторов и патентообладателей.
36. Право на фирменное наименование.
37. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания)
38. Государственная регистрация товарного знака
39. Особенности правовой охраны общеизвестного и коллективного товарного знака
40. Особенности правовой охраны географического указания
41. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара
42. Исключительное право на географическое указание
43. Исключительное право на коммерческое обозначение
44. Понятие селекционного достижения. Объекты и субъекты. Условия патентоспособности.
45. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Сроки действия исключительных прав.
46. Судебная защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
47. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
48. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в

лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как

правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немыслим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание

задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы)

учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

8.6. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.7. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это творческое сочинение в области науки, выполняемое обучающимся самостоятельно, содержащее представление об определенной юридической проблеме, которое свидетельствует о знаниях обучающегося в соответствующей сфере науки.

Реферат предназначен для выполнения теоретической и профессиональной подготовки, лучшего усвоения учебного материала, а также формирования навыков самостоятельного научного творчества обучающегося.

При изложении материала работы обучающийся должен показать навыки работы с литературой, анализа правовых источников и умение делать обоснованные выводы.

Тема работы избирается обучающимся по согласованию с преподавателем. Поэтому после выбора темы работы обучающийся обращается к нему для согласования плана работы и списка литературы.

Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

При написании реферата используются следующие основные источники:

1. Специальная научная литература;
2. Нормативные акты;
3. Материалы судебной, арбитражной и иной правоприменительной практики.

Прежде чем приступить к написанию реферата обучающему следует внимательно изучить рекомендованные источники, из которых целесообразно делать выписки, пометать в черновике страницы и издания, являющиеся наиболее полезными при

освещении соответствующих вопросов.

Объем реферата ориентировочно должен не более 10-15 страниц формата А4 машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам обучающимся.

8.8. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.9. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под общей редакцией А.А. Стрельцова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 384 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/559795>

2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 524 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/558213>

3. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под редакцией Л.А. Новоселовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 335 с. –

URL: <https://urait.ru/bcode/560554>

9.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова. — М.: Прометей, 2018. — 194 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94400.html>
2. Белов В.А. Исключительные права: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561350>
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право: учебник / под редакцией Л.А. Новоселовой. — М.: Статут, 2017. — 368 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72392.html>
4. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. — М.: Статут, 2018. — 432 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>
5. Интеллектуальные права: учебник / под ред. Р.А. Кубанова, В.Н. Ткачева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 240 с. — URL: <https://iprbookshop.ru/123352>
6. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право: учебник / под редакцией Л.А. Новоселовой. — М.: Статут, 2019. — 659 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html>
7. Щербак Н.В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565747>
8. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/563941>
9. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. — М.: Статут, 2015. — 208 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29347.html>
10. Филиппова С.Ю. Фирменное право России. — М.: Статут, 2016. — 271 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49115.html>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536211>
2. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536191>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г.
3. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г.
4. Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву от 20 декабря 1996 г.
5. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г.
6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г.
7. Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнением и фонограммам от 20 декабря 1996 г.
8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г.
9. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г.
10. Ницкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 года - вступило в силу для Российской Федерации 25 декабря 1991 г.
11. Локарнское соглашение, учреждающее международную классификацию промышленных образцов от 8 октября 1968 г.
12. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г.
13. Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации от 24 марта 1971 г.
14. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.
15. Евразийская патентная конвенция от 9 сентября 1994 г.
16. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов от 2 июля 1999 г.
17. Договор о патентном праве от 1 июня 2000 г.
18. Сингапурский договор о законах по товарным знакам от 27 марта 2006 г.
19. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) от 15 апреля 1994 г.
20. Международная конвенция по охране новых сортов растений от 2 декабря 1961 г.
21. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
22. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
23. Федеральный закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
24. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 545-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»
25. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства»
26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 1998 г. № 524 «О минимальных ставках вознаграждения авторам кинематографических произведений, производство (съемка) которых осуществлено до 3 августа 1992 г.»
27. Постановление Правительства РФ от 04 октября 2007 г. № 643 «Об

утверждении перечня родов и видов растений, в отношении которых использование растительного материала не является нарушением исключительного права на селекционное достижение в соответствии со статьей 1422 Гражданского кодекса Российской Федерации»

28. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. № 928 «О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну»

29. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также об установлении предельного (максимального) размера сумм, удерживаемых аккредитованной организацией на покрытие необходимых расходов по сбору, распределению и выплате вознаграждения, а также сумм, которые направляются в специальные фонды»

30. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях»

31. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений»

32. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования»

33. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях»

34. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»

35. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора»

36. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2020 г. № 1195 «О федеральных органах исполнительной власти, уполномоченных выдавать заключения, необходимые для государственной регистрации наименования места происхождения товара и осуществления юридически значимых действий в отношении зарегистрированного наименования места происхождения товара, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»

38. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2022 г. № 1606 «Об утверждении Положения о порядке действий государственного или муниципального заказчика при оформлении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в случае, установленном подпунктом 2 пункта 4 статьи 1240.1 Гражданского кодекса Российской Федерации»

39. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2023 г. № 2151 «Об

утверждении Правил государственной регистрации распоряжения исключительным правом на селекционное достижение по договору и перехода такого права без договора»

40. Постановление Правительства РФ от 03 мая 2024 г. № 572 «О порядке формирования и ведения Государственного реестра сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию, а также предоставления сведений из него»

41. Распоряжение Правительства РФ от 08 мая 2025 г. № 1118-р «Об утверждении общедоступного перечня правомерно обнародованных до 26 декабря 1991 года музыкальных произведений (с текстом или без текста) и иных произведений, прославляющих подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, героизм, мужество, дружбу, единство, боевое братство защитников Отечества и (или) иным образом связанных с событиями или периодом Великой Отечественной войны»

42. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение, утв. Минсельхозпродом РФ 14 октября 1994 г. № 2-01/3

43. Правила составления и подачи заявки на допуск селекционного достижения к использованию, утв. Минсельхозпродом РФ 14 октября 1994 г. № 2-01/4

44. Приказ Минсельхоза РФ от 31 октября 2007 г. № 559 «Об утверждении Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения»

45. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2015 г. № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак»

46. Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 695 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации промышленных образцов, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на промышленный образец, Составы сведений о выдаче патента на промышленный образец, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на промышленный образец, формы патента на промышленный образец»

47. Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составы сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»

48. Приказ Минсельхоза России от 01 июля 2019 г. № 369 «Об утверждении перечня ботанических и зоологических родов и видов, предусмотренного статьей 1413 Гражданского кодекса Российской Федерации»

49. Приказ Минсельхоза России от 01 июня 2020 г. № 302 «Об утверждении перечня видов животных, особи которых используются в качестве племенных животных»

50. Приказ Минобрнауки России № 644, Минэкономразвития России № 261 от 30

апреля 2020 г. «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке»

51. Приказ Минсельхоза России от 27 октября 2020 г. № 631 «Об утверждении методики и сроков проведения испытаний селекционного достижения (нового сорта растений) на отличимость, однородность и стабильность»

52. Приказ Минэкономразвития России от 21 февраля 2023 г. № 107 «О государственной регистрации изобретений»

53. Приказ Минсельхоза России от 15 мая 2024 г. № 259 «Об утверждении Положения о регистрации оригинатора сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, внесении изменений в регистрационные данные и исключении регистрационных данных из Государственного реестра сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию»

54. Приказ Минсельхоза России от 20 мая 2024 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, являющихся научной и (или) научно-технической продукцией, по хозяйственно полезным признакам и (или) свойствам сельскохозяйственных растений, а также форм анкеты сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, описания сорта или гибрида сельскохозяйственного растения и результата испытаний»

55. Приказ Минсельхоза России от 21 мая 2024 г. № 270 «Об утверждении особенностей проведения испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных растений на отличимость, однородность и стабильность в целях ведения Государственного реестра сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию, при проведении испытаний для выявления хозяйственно полезных признаков и (или) свойств сельскохозяйственных растений»

56. Приказ Роспатента от 03 июля 2020 г. № 94 «Об утверждении знаков охраны географического указания и наименования места происхождения товара в виде эмблем»

57. Правила по присвоению названия селекционному достижению, утв. Госсортокомиссией 30 августа 1994 г. № 13-3/63

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

59. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 г.

60. Обзор судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15 ноября 2023 г.

61. Обзор практики суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 18 ноября 2021 г. № СП-21/26

62. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам правовой охраны общеизвестных товарных знаков, утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 августа 2022 г. № СП-21/18

63. Обзор практики суда по интеллектуальным правам по вопросам использования товарного знака для целей, не связанных с индивидуализацией товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 24 октября 2022 г. № СП-21/24

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>

3. <http://www.vsrfl.ru>
4. <http://kad.arbitr.ru>
5. <https://sudact.ru/>
6. <https://zakon.ru/>
7. <http://www.fips.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации	Виды оценочных средств
--	--	-------------------------------

	обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями	Специальные технические средства:

опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.
-------------------------------	--

Разработчик _____ доцент (кандидат наук, доцент) кафедры гражданского права Чаусская О.А.
подпись *должность* *ФИО*